

668/S1/PGSD-KCBR/19/Agustus/2020

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK PUISI KARYA SISWA SEKOLAH
DASAR
SKRIPSI**

(Penelitian Kualitatif Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



disusun oleh:
Bhestari Legiana (1607329)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2020**

ANALISIS UNSUR INSTRINSIK PUISI KARYA SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kualitatif Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia)

Oleh

Bhestari Legiana

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Bhestari Legiana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang .

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : BHESTARI LEGIANA

NIM : 1607329

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK PUISI KARYA SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Penelitian Kualitatif Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia)

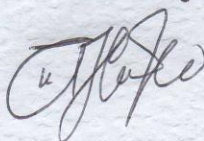
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



Drs. H. D. Syahrudin, M.Pd.
NIP. 195801231986031001

Pembimbing II,



Kuswanto, M.Pd.
NIP. 020190319920101101

Mengetahui,

Ketua Program Studi-S1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd
NIP. 197001172008122001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTARCT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II MENULIS PUISI KARYA SISWA	
2.1 Hakikat Menulis.....	8
2.2 Hakikat Puisi	13
2.2.1 Pengertian puisi.....	13
2.2.2 Jenis-jenis Puisi.....	14
2.2.3 Unsur-unsur Puisi.....	15
2.3 Teori yang Mendukung	17
2.4 Penelitian yang Relevan	18
2.5 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Sumber Data Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Analisis Data	27

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan penelitian	31
4.2 Pembahasan	69

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Unsur Instrinsik	24
Tabel 3.2 Tabel Cek Penilaian Hasil Karya Siswa	28
Tabel 4.1 Hasil penelitian Unsur Instrinsik Puisi	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Hasil Karya Siswa.....	71

Daftar Gambar

Halaman

3.1 Gambar bagan langkah-langkah analisis data.....	
4.1 a. Puisi Karya Siswa 1.....	31
b. Puisi Karya Siswa 2	34
c. Puisi Karya Siswa 3	37
d. Puisi Karya Siswa 4	41
e. Puisi Karya Siswa 5	44
f. Puisi Karya Siswa 6.....	47
g. Puisi Karya Siswa 7	50
h. Puisi Karya Siswa 8	53
i. Puisi Karya Siswa 9	55
j. Puisi Karya Siswa 10	58
k. Puisi Karya Siswa 11	61
l. Puisi Karya Siswa 12	63
m. Puisi Karya Siswa 13	66
n. Puisi Karya Siswa 14	68

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Data Hasil Analisis Unsur Isntrinsik Puisi Karya Siswa	
Sekolah Dasar.....	80
Lampiran 2 Dokumentasi Hasil Puisi Karya Siswa Sekolah Dasar	81

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi*. Bandung: Risqi Press
- Abidin, Y., Astuti, S. (2012). *Puisi dalam multiperspektif*. Bandung: HSAA Press.
- Asri, T. (2017). *Perbedaan Kemampuan Menulis Puisi dengan Metode 6M dan Metode Kolaborasi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Bonyandi, A., & Zaenalpur, S (2014). Perception of Student Toward Self-selected and Teacher-assigned Topics in EFL Writing. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 385-381
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endraswara, S (2003). *Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra*. Yogyakarta: Kota Kembang
- Hisbi, F. (2019). *Analisis Media Multimodal Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013). *Peraturan Materi Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 67 tahun 2013 tentang pembelajaran menulis puisi di SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Klimova, B. F. (2014). Approaches to the Teaching of WritingSkill. *Procedia-Sosial and Behavioral Sciences*, 112, 147-151.

- Lestari, A. (2016). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Menulis Puisi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII F SMP. Negeri 5 Surakarta Semester 2 tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5, 17-29.
- Sari, N.A. dkk (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode Field Trip pada Siswa SMP. 540-550: vln03.
- Sinta, F. (2018). *Analisis Kemampuan Menulis Puisi Berdasarkan Unsur Instrinsik Dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 13*. (Jurnal). Universitas Negeri Makasar: Makasar.
- Suciani, T. (2017). *Penerapan metode Sugesti-Imajinasi dan Metode 6M terhadap kemampaun menulis puisi siswa di kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. *Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrudin, D. (2010). *Peranan Media Gambar dalam Menulis*. Artikel Eduhumaniora.
- Tanyer, S. (2015). The Role of Writting and Reading Self-Efficacy in First-Year Preservice EFL Teacher's Writing Performance. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 199, 38-43
- Yunansah, H., Kuswanto, Abdilah.F., (2020). Analisis Pola Pendidikan di Sekolah Alam Bandung. 115-124: vl 12 no 2.
- Zulela, (2013). *Pembelajaran Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rodakaya